வரலாறாக மதிற்காரத்தின் மேல் தோ.பு.யைத் திணறடித்து வடவம் ஏணைக் கணவைக் கண்ட
அமரக்கா ஏகாதிபத்தியத்தின் எண்ணத்தில் மண் வாரித்தூவியுள்ளது. கிதே நிதியால் ஆன
நாடுகள் தொழாளாத்துவ உலகின் எவ்வித உதவியுமின்றி, தமது முழுத் பலமுமாகத்
தங்களது சுய தேவைகளைப் பூர்த்தித் செய்து கொள்ளுமளவிற்கு நாடுகளிய சுத்து
ளையும், பொருளாதார வளர்ச்சியும் அடைந்துள்ளன. அமரக்காவின் உதவி
யொன்றுதான்:- ஆனாலாக உலக மார்க்கெட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கே தோ.பு
தேவையின் துணையாள் மின் தங்கிய நிலையிலுள்ள நாடுகளுக்கு எந்த வகையான உதவியை
அளிக்கிறது? கல்வி கற்றியா யொன்று மின் தங்கிய நாடுகளுக்கு அமரக்காவும், மாள
ட்டமும் அளிக்கிறதாவே உதவி அது யொன்றுதா? பின்பு, கண்டுபிடிப்பையும், பரப்பலைப்
தோற்றையையும், தொழிலணிகளையும் ஆதரிக்கிறையும், கோட்பாடுகளையும் வரைக்கமுறி செய்து
வருது கேந்திர மேல் பொருளாதாரையும் கியத்தைத் தொழிவத்தையும் கொள்ளையடித்து
கொண்டு போகின்றனரே தவிர்க்கிலோ அமரக்க ஏகாதிபத்திய ஏகபோக தொழிலாளர்!
தமக்கு அமிதமுத்தித் திட்டமொன்று தொல்லைக் கொண்டு கிராமபுறங்களில் வறுமை பொரு
ளாதார அலையம் அமரக்கத் தொழிலாளர் கூட்டம் மறுபடியும் அனுமதிக்கப்படுகி
றதே! அது போன்ற ஏதேனும்? பின்பு நம் நாட்டுள் அமரக்க எண்ணைக் கம்பெனிகள்
க்கு நாட்டுள் எந்தத் திட்டம் கடைப்படுத்தாமல் சுரண்டுக் கொள்ளையடிக்க அனுமதிக்கப்பட
டுகிறதே! ஆதலால் வளர்ச்சியால் மாந்தங்கிய நாடுகளுக்கு எண்ணெண்ணும் கிடைக்
கப்பெறு செய்ய மேலைக் கொந்தாத் தொழில் யந்திரங்களைக் கொடுத்துதவ ஆர்வமிலோ அ
மரக்க ஏகாதிபத்தியம் மறுக்கின்றதே! அது போன்றதல்ல தோ.பு. மாந்த ஆனாலாக நாடு
களுக்கு அளிக்கும் உதவியும், அந்நாடுகளுடன் கொண்டுள்ள பொருளாதாரத் தொடர்பும். ஆ
ஆனாலாக கொடுமை உள்ள நாடுகளுக்கு மகப் பயனும் கனயந்திரத் தொழிற்சாலைகளைக்
கட்ட உதவும் யந்திரத் தொழில் நுட்பங்களை தோ.பு. அறுப்பம் வருகிறது. உலோக உற்பத்
தி யந்திரங்கள், ரஸாயன உற்பத்தியந்திரங்கள், மருந்தாகு யந்திரங்கள் போன்ற யந்
திரங்களையும், கிவ்வாத யந்திரங்களையே உற்பத்தி ஆய்வும் கனயந்திரங்களையும்
தோ.பு., மக்கள் ஆனாலாக நாடுகளுக்கு அறுப்புகிறது. 1948 வருஷத்தில் அறுப்பாயது
யோன் 1958ல் ரட்டியடவு அதுகாந்துள்ளது. அதற்கு இணை அயராமதமாக எண்ணை
உற்பத்தி செய்யும் ஒமேனியா தேசத்தில் எண்ணை சுத்திகரிப்பும் யந்திரம் உற்பத்தி
செய்யும் தொழிலே கடையாது. ஏனுல் கல்வி தோ.பு. உதவியால் யோன் எண்ணை சுத்
திகரிப்பு யந்திரங்களை உற்பத்தி செய்யும் யந்திரமாகிய தொழிற்சாலை ஒமேனியாவில்
அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கவனிக்கத்தகுந்த பொருளாதார உறவுகளைக் கொண்டது கல்வி
தோற்றியுள்ள புதிய ஆனாலாக உலக மார்க்கெட். இதில் சம்பந்தப்பட்ட தேசங்கள்
தாமாக முன்னேற விரும்பாட்டு மக்களுக்கு சுயமாக வாழ்வதைத் தடைபடுத்தாமல்
உதவுவதுதான் இப்புதிய மார்க்கெட்டின் அடிப்படையாக உள்ள தத்துவம். உல
தொழிலாளர்வ மார்க்கெட்: முன்பாவது உலகயுத்தத்திற்கு முன் உலகமெங்கும்
வியாபாரத்திலிருந்த தொழிலாளர்வ மார்க்கெட் அன்றாடம். தொழிலாளர்வ கொடுமை ஏ
ஆகள் சுருங்கி விட்டது போல, அதன் மார்க்கெட்டும் சுருங்கி விட்டது. கல்வி தொழிலாளர்
முன்பாகுகள் அனைத்தும் மகக் கொடுமையான வறுமையில் அதுகாந்துள்ளன. மார்க்கெட்டு
களுக்காகவும், மேல்பொருள்களுக்காகவும், மேலுதவிக் தூண்டுக்கான கிடைவழி
க்காகவும் ஏகபோக தொழிலாளர்வ அம்பல்களை ஒருவர் ஒருவர் ஆர்வமாயை ஒரு
வர் ஆர்த்து நாசத்தை செய்யும் வாதத்தில் போட்டி வலுத்து வருகிறது. இதுடன் பொருளாதார
ரீதியும், அதனுல் உற்பத்தியால் ஏற்படும் துயரங்களையும், இந்த தேசங்களின் பொரு
ளாதார அலையம் ரானுவ மயமாக்கப்பட்டுப்படுவதும், ஆடம்பர்த்த அளவுகடந்த வேகமான
ளாத் திண்டாட்டம், பெரும்பான்மை மக்களின் வறுமையும் இந் தேசங்களின் உள்நாட்டு
வியாபாரத்தையும் வெளிநாட்டு வியாபாரத்தையும் சுருக்கி விட்டன. சுவ்வாத சூழ்
நிலையால் ஒரு தொழிலாளர்வ தேசம் மற்றொரு தேசத்தைச் சுரண்டி நாதமாக்கவதின் மேல்
தான் வளர்கிறது. முன்பாவது யுத்த காலத்தில் கொள்ளையடித்துச் சேர்த்த பெரிய
அ. ஏகாதிபத்யம் கிதே வகை காயத்தை கண்டு செய்து வருகிறது.